

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«13» января 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации по специальности
«Медицинский массаж»

«Избранные вопросы медицинского массажа»

наименование программы

Москва 2021

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 26.11.2018 г. № 744 н.

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» на тему: «Избранные вопросы медицинского массажа» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организует работу массажного кабинета;
- проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- ведет медицинскую документацию массажного кабинета;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в кабинете массажа.

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

- готовность вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2);

- способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

- готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ПК-3);

- способность выполнять процедуру массажа (ПК-4);

- способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечнососудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию (ПК-6);

- способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-6).

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Избранные вопросы медицинского массажа»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Общая методика и техника классического массажа.	12	12	-	-
1.1	Приемы классического массажа	4	4	-	-
1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.	4	4		
1.3	Массаж отдельных частей тела	4	4		
2.	Виды массажа	8	8	-	-
2.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.	4	4	-	-
2.2	Точечный массаж	4	4		
3.	Частные методики и техника медицинского массажа.	14	14	-	-
3.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	4	4	-	-
3.2	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	6	6	-	-
3.3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
«Избранные вопросы медицинского массажа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общая методика и техника классического массажа.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1	Приемы классического массажа	4	
1.2	Основные и вспомогательные приемы Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.	4	
1.3	Массаж отдельных частей тела	4	
2.	Виды массажа	8	с 3 по 4 день цикла
2.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.	4	
2.2	Точечный массаж	4	
3.	Частные методики и техника медицинского массажа.	14	с 4 по 6 день цикла
3.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	4	
3.2	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	6	
3.3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы

Тема 1: Приемы классического массажа.

Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

Тема 2: Основные и вспомогательные приемы Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.

Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

Тема 3: Массаж отдельных частей тела.

Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж головы, лица, шеи.

Тема 4: Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.

Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о

соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

Тема 5: Точечный массаж.

Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

Тема 6: Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Массаж при повреждениях костей.

Тема 7: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.

Массаж при заболеваниях суставов. Массаж при заболеваниях позвоночника. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Массаж при лечении ортопедических заболеваний.

Тема 8: Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при спастических параличах. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.

4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина - 1995. – 479 с. - (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)
2. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1985. – 368 с. - (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)
3. Крылова Н.В., и др. Миология (Анатомия в схемах и рис.): Учеб. пос. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 63с. (М-во высш. и сред. спец. образования СССР)

4. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека: Учеб. пос. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1988. – 320с. – (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)
5. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. – М.: Ред. газ. «Моск. правда» 1997. – 469с.
6. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. – М.: Селена, Я уза, 1993. – 285с.
7. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых и детей. - Киев: Здоровье, - 1994. – 383с.
8. Куничев Л.А. Лечебный массаж: Справочник для сред. мед. Работников. – 3-е изд., стереотип. – Л.: Медицина, 1985. – 216с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Гигиенический массаж – это метод:
 - 1) лечения дисфункций органов и систем
 - 2) профилактики заболеваний и укрепления здоровья
 - 3) подготовки мышц к физическим нагрузкам
 - 4) профилактики и борьбы с косметическими дефектами
2. Техника классического массажа была предложена:
 - 1) П.Г. Лингом
 - 2) И.В. Заблудовским и В.А. Штанге
 - 3) И.М.Саркизовым-Серазини
 - 4) А.Ф. Вербовым
3. По назначению виды массажа подразделяются на:
 - 1) лечебный и профилактический

- 2) спортивный и подготовительный
 - 3) косметический и пластический
 - 4) реабилитационный и восстановительный
4. К специализированным видам массажного воздействия относят:
- 1) испанский массаж
 - 2) педиатрический массаж
 - 3) шведский массаж
 - 4) японский массаж
5. В грудном отделе позвоночника насчитывается:
- 1) 6 позвонков
 - 2) 12 позвонков
 - 3) 14 позвонков
 - 4) 16 позвонков
6. Кости пояса верхней конечности:
- 1) плечевая и лучевая кости
 - 2) лопатка и ключица
 - 3) кость-трапеция и локтевая
 - 4) грудина и 1-е ребро
7. К глубоким мышцам спины относится:
- 1) трапециевидная мышца
 - 2) широчайшая мышца
 - 3) верхняя задняя зубчатая
 - 4) длиннейшая мышца
8. Самым крупным нервом человеческого тела является:
- 1) блуждающий нерв
 - 2) седалищный нерв
 - 3) срединный нерв
 - 4) большеберцовый нерв
9. Активность парасимпатического звена вегетативной нервной системы:
- 1) учащает сердечный ритм
 - 2) сужает бронхи
 - 3) ослабляет перистальтику кишечника
 - 4) стимулирует секрецию адреналина надпочечниками
10. Противопоказанием к массажу является:
- 1) ушибы, растяжения связок
 - 2) дискинезия желчевыводящих протоков
 - 3) хронический остеомиелит

4) детский церебральный паралич

11. Показанием к массажу является:

- 1) тромбофлебит
- 2) нарушение кровообращения 3 стадии
- 3) атонический запор
- 4) отек Квинке

12. Действие массажа на нервную систему исключает эффект:

- 1) уменьшения болевых ощущений
- 2) оптимизации биоэлектрической активности коры головного мозга
- 3) замедления созревания рубцовой ткани в нервных волокнах
- 4) улучшения проводимости нервных импульсов

13. Результатом действия массажа на мышечную систему является:

- 1) повышение эластичности мышечных волокон
- 2) уменьшение работоспособности утомленных мышц
- 3) уменьшение мышечной силы
- 4) замедление окислительно-восстановительных процессов

14. Приемы растирания:

- 1) вызывают местную гиперемию
- 2) уменьшают подвижность массируемых тканей
- 3) уменьшают объем синовиальной жидкости в суставах
- 4) повышают возбудимость нервных волокон

15. Приемы разминания способствуют:

- 1) снижению тонуса мышц
- 2) повышению мышечной силы
- 3) снижению электрического сопротивления кожи
- 4) снижению лимфо- и кровообращения